

MATÈRIA	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II		
CURS	3º BACHILLERATO		
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	Calificación cualitativa: <ul style="list-style-type: none">• Portafolio.• Observación directa (cuaderno del profesor/a).• Rúbricas de evaluación.• Pruebas objetivas (orales y escritas).• Presentaciones del alumnado.• Producciones escritas, orales y multimodales del alumnado.• Actividades evaluables (ejercicios de comprensión oral, escrita y multimodal; actividades sobre la reflexión lingüística y competencia literaria).• Trabajos y pruebas sobre las lecturas obligatorias y/o voluntarias.		
	Calificación cuantitativa: a partir de los instrumentos de evaluación. Las competencias específicas se han agrupado por bloques que tendrán el peso en la nota que se indica:		
	BLOQUE	CE	Porcentaje de la nota
	Multilingüismo, interculturalidad, reflexión y conciencia lingüística.	CE1. Competencia multilingüe e intercultural CE12. Reflexión y conciencia lingüísticas	30%
	Comunicación oral	CE2. Comunicación ética CE3. Comprensión oral y multimodal CE5. Expresión oral CE7. Interacción oral CE8. Mediación oral	5%
	Comunicación escrita	CE2. Comunicación ética CE4. Comprensión escrita y multimodal. CE6. Expresión escrita y multimodal. CE7. Interacción escrita y multimodal. CE8. Mediación escrita y multimodal	40%
	Gestión de la información	CE9. Gestión de la información	5%
	Competencia lectora y literaria	CE10. Lectura autónoma CE11. Competencia literaria	20%
RECTIFICACIÓN ORTOGRÁFICA <p>En las producciones escritas se penalizarán las faltas de ortografía con -0,25 y las tildes con -0,15 por falta no repetida, hasta un máximo de 3 puntos por producción.</p>			
NOTA FINAL DE LA EVALUACIÓN Y DEL CURSO			

	<p>La nota final de la evaluación se obtiene con los porcentajes señalados correspondientes a cada bloque de competencias; para superar la evaluación será necesario superar positivamente TODOS los bloques de competencias específicas y una nota media mínima de 5 sobre 10. Podrá incrementarse hasta en 1 punto por la entrega de las tareas voluntarias que determine el profesorado, siempre que se haya aprobado la evaluación con anterioridad.</p> <p>De forma extraordinaria para este curso, la nota primera evaluación hará media con la nota final del taller de 2º bachillerato, siempre y cuando se hayan aprobado ambos bloques académicos (en caso contrario la primera evaluación será calificada con insuficiente). En el improbable caso de que no se haya cursado el taller por cambio de centro, el docente encargado de la asignatura aplicará el criterio que considere oportuno para evaluar esta primera evaluación (aunque se considerarán con preferencia los resultados en el trimestre).</p> <p>La nota final del curso se obtiene de la media ponderada de las notas de las 3 evaluaciones, con los siguientes porcentajes:</p> <p>1ª evaluación: 20% 2ª evaluación: 30% 3ª evaluación: 50%</p> <p>Se valorará la progresión del alumno o la alumna en la consecución de las competencias específicas para determinar la nota final.</p>
<p>PLAN DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES</p>	<p>PLAN DE REFUERZO</p> <p>La programación se fundamenta en el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), garantizando la accesibilidad y la participación de todo el alumnado.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se aplicarán actividades de refuerzo y ampliación en función del nivel de competencia curricular y el ritmo de aprendizaje. • Se utilizarán diferentes soportes de presentación de la información (digital, gráfico, audiovisual, oral y escrito). • Se prevé el uso de diversas modalidades de evaluación (pruebas escritas y orales, rúbricas, proyectos, portafolios, observación sistemática), así como la posibilidad de ajustes de tiempo y formato. • Cuando sea necesario aplicar medidas personalizadas de nivel III o IV, se recogerán en un Plan de Actuación Personalizada (PAP) conforme a la Orden 20/2019. En ningún caso estas medidas supondrán la modificación de los saberes básicos ni de los criterios de evaluación, dado que el Decreto 108/2022 establece la necesidad de alcanzar las competencias específicas y los criterios de la etapa para la obtención del título de Bachillerato. <p>RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES</p> <p>La recuperación de pendientes se llevará a cabo de la siguiente forma: el alumnado que tenga pendiente la materia de Castellano de</p>

	<p>1º de Bachillerato, aprobará si supera las 2 primeras evaluaciones del curso de 3º de Bachillerato. En caso contrario deberá presentarse a la prueba escrita de pendientes.</p> <p>De forma voluntaria, durante el curso siguiente (2º de Bachillerato) en el que el alumnado cursa el Taller de Castellano, los alumnos con la materia suspendida podrán optar a recuperar la misma con la prueba escrita de pendientes que se realizará en las mismas fechas que la correspondiente al alumnado de 3º de Bachillerato.</p>
--	---